

# PSICROMETRO DI ASSMANN

Code 196C



**Strumento per** rilevare con precisione e in pochi minuti, la temperatura e l'umidità relativa (RH%) dell'aria. E' adatto ad effettuare "misure in continuo". Lo Psicrometro di Assmann è costituito da due termometri (uno con bulbo che viene inumidito e l'altro con bulbo secco ) e da un sistema a ventola per il flusso di aria.

Viene fornito nella seguente configurazione: Psicrometro di Assmann, 2 batterie di alimentazione da 1.5V, 20 garze in cotone per il bulbo umido, valigetta per trasportare lo strumento, contenitore per l'acqua distillata e convertitore per determinare l'umidità relativa (RH%).

A richiesta, per lo strumento è disponibile un rapporto di taratura.

**MESDAN-LAB** a division of MESDAN S.P.A.

Raffa di Puegnago  
BS- ITALY

Fax. +39 0365 6510 11

Export department: Tel. +39 0365 6531 42

e-mail: [sales@mesdan.it](mailto:sales@mesdan.it)

Commerciale italia: Tel. +39 0365 6531 41

e-mail: [vendite@mesdan.it](mailto:vendite@mesdan.it)

<http://www.mesdan.it>



## **METODOLOGIA DI TEST**

Lo strumento è posizionato in verticale nell'ambiente in cui si vogliono effettuare le rilevazioni. Con l'apposito contenitore riempito di acqua distillata si bagna la garza che avvolge il bulbo del termometro umido.

Si accende il dispositivo per il flusso dell'aria e dopo circa 2-3 minuti si possono iniziare a rilevare i valori del termometro a bulbo secco e di quello a bulbo umido; i valori sono interpretati con il convertitore fornito e si determina la percentuale di umidità relativa dell'aria (RH%).

## **CARATTERISTICHE TECNICHE**

### TERMOMETRI

- Due termometri a mercurio.
- Range di misura: da 0°C a 50°C.
- Divisione di scala: 0.2°C.
- Accuratezza: +/-0.2°C.
- Lunghezza: 30cm.

### STRUMENTO:

- Velocità del flusso di aria: da 3m/s a 5 m/s.
- Alimentazione: 3V DC.
- Dimensioni: 452X80X110 mm.
- Peso apparecchiatura: 1.5Kg.



## **ACCESSORI A RICHIESTA**

- Set da 20 garze per inumidire il bulbo del termometro -

**Codice 196 2.**

- Rapporto di taratura.